

Yn ystod y cyfnod tymor yr Haf **2018** cafodd 4 ysgol gynradd, 1 ysgol uwchradd a 0 ysgol arbennig eu harolygu gan Estyn. Rhagwelir y bydd 2 ysgol gynradd yn ogystal ag 0 ysgol uwchradd ac 0 arbennig yn cael eu harolygu yn ystod y tymor presennol.

Mae'r dyfyniadau a ganlyn wedi'u cymryd o adroddiadau arolygu Estyn ac yn cyfeirio at Addysg Grefyddol (annhebygol), addoli ar y cyd, datblygiad moesol ac ysbrydol ond hefyd agweddau eraill megis addysg bersonol, ddiwylliannol a chymdeithasol:

Sylwadau Estyn:

Tymor y Gwanwyn a Haf 2018

Ysgol Eifionydd (Gorffennaf 2018)

Gofal, cymorth ac arweiniad: Da

Mae'r rhaglen addysg bersonol a chymdeithasol yn gynhwysfawr ac yn cyfrannu'n effeithiol at ddatblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion. Caiff disgyblion gyfleoedd gwerthfawr i ddatblygu eu dealltwriaeth o gydraddoldeb ac amrywiaeth. Mae cyfraniadau pwysig siaradwyr allanol a chyflwyniadau fel 'Mirror, Mirror' ar faterion rhywioldeb yn cyfrannu at ddealltwriaeth y disgyblion o ystod eang o faterion cymdeithasol. Mae'r ysgol yn cydweithio'n llwyddiannus gydag asiantaethau allanol er mwyn darparu profiadau buddiol i'r disgyblion. Er enghraifft, ceir ymweliad wythnosol gan swyddog cymunedol yr heddlu er mwyn trafod a holi ynghylch materion sydd yn bwysig i'r disgyblion

Ysgol Abercaseg (Chwefror 2018)

Gofal, cymorth ac arweiniad: Da

Mae'r diwylliant cyfoethog o barch, cydraddoldeb a thegwch sy'n bodoli yn hybu nodau'r ysgol yn llwyddiannus. Caiff hyn ei atgyfnerthu drwy brofiadau pwrpasol fel astudiaethau o wledydd eraill a gweithgareddau elusennol. Mae hyn yn meithrin parch y disgyblion tuag at ddiwylliannau eraill ac yn eu hannog i dyfu'n ddinasyddion ystyriol.....

Mae gan yr ysgol weithdrefnau a pholisïau sy'n sicrhau bod y ddarpariaeth ar gyfer datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion yn dda. Mae staff yn trefnu cyfleoedd gwerthfawr i ddisgyblion fyfyrion mewn gwasanaethau ac amser cylch.

Ysgol Penybryn Bethesda (Chwefror 2018)

Gofal, cymorth ac arweiniad: Da

Mae gan yr ysgol weithdrefnau a pholisïau sy'n sicrhau bod y ddarpariaeth ar gyfer datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion yn dda. Mae staff yn trefnu cyfleoedd gwerthfawr i ddisgyblion fyfyrion mewn gwasanaethau ac yn ystod amser cylch. Er enghraifft, bu'r ysgol gyfan yn myfyrion ar degwch hiliol yn dilyn cyflwyniad ar hanes Martin Luther King gan ddisgyblion Blwyddyn 6.

Ysgol Treferthyr (Ebrill 2018)

Gofal, cymorth ac Arweiniad: Da

Mae'r ysgol yn hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion yn effeithiol. Mae cyfnodau cyd-addoli gwerthfawr yn sicrhau cyfleoedd i ddisgyblion fyfyrion ac ystyried safbwyntiau eraill, yn ogystal â dathlu gwahaniaethau rhwng pobloedd a'i gilydd, yn hytrach na meithrin casineb. Mae'r ysgol yn darparu cyfleoedd gwerthfawr ar draws y cwricwlwm i ddisgyblion ddatblygu eu dealltwriaeth o hawliau dynol. O ganlyniad, mae rhan fwyaf y disgyblion yn datblygu'n unigolion moesol a gwybodus.

Ein Harglwyddes (Ebrill 2018)**Gofal, cymorth ac Arweiniad: Da**

Mae gan yr ysgol ethos hynod gynhwysol, ac mae athrawon yn cefnogi datblygiad personol disgyblion, gan gynnwys eu datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol yn dda.

Mae gan yr ysgol ethos meithringar cryf, gyda ffocws gweithredol ar gefnogi lles ysbrydol ac emosiynol disgyblion. Er enghraifft, mae gwasanaethau ysgol gyfan a gwasanaethau dosbarth yn darparu cyfleoedd dyddiol i ddatblygu ymwybyddiaeth disgyblion o werthoedd a dathlu cyflawniadau ei gilydd. Mae'r pwyslais moesol ac ysbrydol yn helpu disgyblion i ddatblygu parch amdany'n nhw eu hunain a phobl eraill, gan werthfawrogi'r gwahaniaethau a'r nodweddion tebyg rhwng pobl.

Ysgol Llanystumdwy (Mehefin 2018)**Gofal, cymorth ac arweiniad: Da**

Nodwedd arbennig o'r ysgol yw'r ethos teuluol sy'n sicrhau bod y disgyblion a'r staff yn gofalu'n naturiol am ei gilydd. O ganlyniad, teimla'r disgyblion yn hapus a diogel yn yr ysgol. Mae'r ysgol yn darparu'n fedrus ar gyfer datblygu agweddau ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion. Mae cyfnodau cyd-addoli yn cynnig cyfleoedd gwerthfawr i ddisgyblion fyfyrion ar werthoedd fel ymddiried, rhannu a gwerthfawrogi. Daw aelodau o'r gymuned leol i'r ysgol yn wythnosol er mwyn darllen a thrafod gwahanol storïau o'r Beibl gan gyfoethogi profiadau'r disgyblion yn effeithiol. Caiff disgyblion gyfleoedd cyson i drefnu a chyflwyno gwasanaethau sy'n atgyfnerthu eu dealltwriaeth o agweddau moesol a chymdeithasol.

Ysgol Cefn Coch (Mehefin 2018)**Gofal, cymorth ac arweiniad: Rhagorol**

Mae athrawon yn cynllunio cyfleoedd niferus er mwyn datblygu dealltwriaeth y disgyblion o'u treftadaeth a diwylliant Cymru, er enghraifft wrth greu cyflwyniad amlgyfrwng am Hedd Wyn a'r bechgyn ifanc lleol fu farw yn y Rhyfel Byd Cyntaf. Cafodd y gwaith hwn effaith arbennig ar ddisgyblion, nid yn unig wrth ddatblygu eu medrau llafar a TGCh ond ar eu dealltwriaeth o effaith emosiynol a dirdynnol y rhyfel ar yr ardal leol.

Mae'r ysgol yn hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol a chymdeithasol disgyblion yn llwyddiannus iawn. Elfen eithriadol yw'r pwyslais amlwg ar hybu gwerthoedd cytûn yr ysgol a dyfalbarhad personol drwy strategaeth lles yr ysgol. Mae'r sylw gofalgar mae'r staff ysgol yn ei roi i ystyried llais y disgybl a hawliau plant yn cyfrannu'n effeithiol at gyfleoedd i'r disgyblion gymryd cyfrifoldebau a gwneud penderfyniadau doeth. Fe amlygir hyn yn glir yn y ffordd mae'r disgyblion yn ymdrin â'i gilydd. Mae staff yn trefnu cyfleoedd cyfoethog i ddisgyblion fyfyrion mewn sesiynau cyd-addoli, er enghraifft am bwysigrwydd parchu pob unigolyn. Wrth astudio effaith gwahanol grefyddau ar ddiwylliannau ar draws y byd, caiff y disgyblion gyfleoedd gwerthfawr i ddatblygu eu dealltwriaeth o'r byd ehangach a magu parch tuag at bobl o wahanol ddiwylliannau a chefnidiroedd. Mae staff yn annog y disgyblion i fod yn ddinasyddion cyfrifol sy'n barod i helpu eraill, er enghraifft drwy godi arian at elusennau. Caiff hyn effaith gadarnhaol ar eu dealltwriaeth o anghenion pobl eraill.